

INDIGOKINDEREN EN NIEUWETIJDSKINDEREN

ODV - Merlyn – Asse - België

19-04-2002

Arnold Ysewijn medium

op geluids-CD opgenomen door Patrik Niels

woordelijk op schrift gesteld door Fanny Schreuder-Essink

Inhoud

- 1 " Indigo- of Nieuwetijdskinderen"
 - 2 Vraag 1: "wijzigingen in het DNA"
 - 3 Vraag 2: "tips en raadgevingen voor de ouders"
 - 4 Vraag 3: "schoolsystemen in de toekomst"
 - 5 Slotwoord
 - 6 Meditatie
-

I/ Goedenavond beste vrienden.

Aan 't begin van de bijeenkomst willen wij u er op wijzen dat wij, sprekers van deze groep, niet alwetend of onfeilbaar zijn, en dat we 't op prijs stellen dat u zelf nadenkt over het gebrachte. Zo, zo heb ik gezegd wat ik moest zeggen, in welk onderwerp hebt u voorzien voor hedenavond?

Broeder, voor vanavond hadden wij graag het onderwerp "**Indigokinderen en Nieuwetijdskinderen**" besproken zien.

Wanneer we gaan spreken over Nieuwetijdskinderen of indigo-kinderen gaan we eigenlijk spreken over iets wat van alle eeuwen en alle tijden is. Ik weet dat men op 't ogenblik in uw wereld er van uitgaat dat er een bepaald soort kinderen zou geboren worden, of zijn, of dat kinderen die nu geboren worden specialere eigenschappen zouden bezitten, dan kinderen die onder 200 of 1000 jaar geleden geboren werden. Tot mijn spijt moet ik jullie zeggen dat dat een illusie is, die de mens zelf creëert. Maar wat is er wél aan de hand. Niet dat er speciale kinderen geboren worden, maar dat de mens die nu geboren wordt, die nu incarneert als 't ware, iemand is die onder een bepaalde kosmische invloed geboren wordt. Zoals we konden zeggen dat iemand die 2000 jaar geleden geboren werd ook onder een nieuwe invloed geboren werd, en dan voor die tijd kon beschouwd worden als nieuwetijdskind. Ge moet nl. de aarde zien voor de geest, als een mogelijkheid tot leren. Dat wil zeggen dat de geest, wanneer hij in de stof komt, 't juist is om zaken te *doorleven*. En ik zeg wel degelijk *doorleven*, aan te voelen, mee te maken die hij in 't geestelijke niet kan doorleven of kan mee maken.

Wanneer wij in de geest op een bepaald punt vast komen te zitten omdat wij in de beperktheid die we nog hebben niet verder in het Licht kunnen geraken dan gaan we zoeken naar een andere evolutie. En dan is de aarde voor veel geesten een mogelijkheid tot incarnatie. Nu heb je een tijdperk gehad dat kenmerken had, als vasthoudendheid, dogmatisme, materie, structuren, vaste structuren, onveranderlijke structuren, en zo verder. Nu komen we op deze aarde onder een invloed te staan van beweging. Deze invloed zal met de jaren sterker en sterker worden. Dat wil zeggen, dat de mensen die nu op aarde leven, de oudere generatie, misschien wel zal gaan denken: "'t is gedaan met deze wereld, wat er nu allemaal gebeurt, en

hoe dat de jeugd zich gedraagt, en wat zij denken, dat kan niet meer. Dat betekent ondergang, dat betekent het einde”. En ergens hebben zij gelijk. ‘t Is het einde, ‘t is het verdwijnen van het oude. Maar voor de aarde zelf betekent dit geen ondergang, het is als het ware een hernieuwing. En dan ben ik met de uitspraak: nieuwtijdskinderen of indigokinderen, zoals je ‘t zo mooi wilt noemen, akkoord.

De mensen die nu incarneren en die de komende tientallen, honderden jaren zullen incarneren zijn geesten die juist de eigenschappen zoeken te beleven die de nieuwe tijd in zich draagt. Dat wil zeggen: beweging, dat wil ook zeggen: technische ontwikkeling, dat wil ook zeggen: broederlijkheid, gemeenschap. Langzaam maar zeker zul je opmerken dat we naar een maatschappij gaan waarvan, zoals ‘t nu is, ”mijn huis, mijn wagen, mijn kinderen, mijn vrouw, mijn familie, mijn land, mijn vlag,” langzaam maar zeker zal veranderen in: “**ons**”. Dat het voor de mens niet meer belangrijk zal zijn dat hij *zijn* huis heeft, maar dat ‘t belangrijk is dat hij met de gene waar hij mee samen leeft, bij wijze van spreken onder één dak, in harmonie kan leven en voor mekaar betekenis kan hebben. Dit klinkt misschien in jullie oren nog zeer onwaarschijnlijk. En dat is logisch. Je leeft nou nog eenmaal in een maatschappij, die vastgeroest zit in de oude structuren.

Maar mag ik u opmerken dat deze maatschappij die op ‘t ogenblik een regelgeving aan ‘t maken is die langs alle kanten als ‘t ware staat te daveren, dat die maatschappij, die zich nog tracht vast te houden aan ‘t oude, zoveel nieuwe wetten, regels structuren opbouwt, dat ‘t één ‘t ander vernietigt. De mens die op ‘t ogenblik wil leven volgens alle nieuwe voorschriften die gemaakt worden, die kan niet meer ademen. Die kan niet meer bewegen. Die kan niet meer leven. En ‘t is juist dat, dat er voor zal zorgen dat de jonge generatie, dit niet aanvaardende, niet gaat zeggen “wij gaan dat hier afbreken, wij gaan daar tegen vechten”, zoals dat in het verleden was, nee, zij gaan zeggen:”Willen jullie die wetten? Willen jullie die regels? Past ze zelf toe, maar voor ons zijn er andere regels, en andere wetten”. En zij storen zich daar niet aan, zij gaan gewoon verder. En dan moet je goed beseffen, op ‘t moment dat een mens niet meer bekommerd is om *zijn* auto, *zijn* huis, *zijn* geld, *zijn* bankrekening, dat dat voor de staat, dat dat voor de machtshebbers een catastrofe wordt. Want iemand die zegt: ik wil leven, en in ‘t leven doen, wat ik goed kan, waar ik goed in ben, waar ik anderen ook mee behulpzaam kan zijn,” is niet meer vatbaar of vastlegbaar in normkes en regelkes, die de machtshebbers nodig hebben om hun eigen macht bevestigd te zien. En dit gaat niet alleen op politiek gebied zo zijn. Dit gaat ook op religieus, spiritueel gebied zo zijn. Wanneer een paus zegt:”Gij zult niet dit of dat,” dan is nu de jeugd die zegt: “die oude man, hij kan ‘t misschien wel goed menen, maar wij zien ‘t zo, we voelen ‘t zo aan.” En dan mag men nog zo een structuur hebben, ‘t helpt niet. De jonge mens, de nieuwe mens gaat zij eigen gang. Deze gaat zeggen: Ik voel God in mezelf, ik hoef hoegenaamd niet van iemand anders te vernemen wat God van mij wilt, ik hoef hoegenaamd niet van een priester of een bisschop te horen dat ik zo of zo moet leven. Want in de nieuwe tijd, en vooral uw nieuwtijdskinderen, voelen in zich aan wat er juist is. Welke harmonie er moet zijn. En hoe meer van deze incarnaties de aarde gaan bevolken, hoe meer dat je zult zien dat al dat oude, die enorme structuren waarvan jullie nu allemaal denken: dat kan niet veranderen, dat dat zeer snel, op enkele tientallen jaren tijd, zal verdwijnen.

Oh, er zijn nog hier aanwezig die het zullen meemaken, die nog jong genoeg zijn om te zullen zeggen, binnen enkele jaren : dat hadden we niet voor mogelijk gehouden. Maar toch zal ‘t zo worden. De grote machten, oh, ze zullen blijven bestaan, de schijn zal opgehouden worden, maar niemand zal er zich nog aan storen. En wat is een generaal, met een leger, waarvan de soldaten zeggen: ja, maar op mijn broeder schieten, dat jij ‘t zegt, dat doe ik niet. Dan mag die nog zoveel dreigen, dan mag die nog zoveel roepen, en nog zoveel straffen, wanneer de mentaliteit verandert, lukt ‘t niet. En dan staat die generaal daar, zonder zijn leger. En dan ziet hij dat hetgeen hij wou veroveren, niet meer veroverbaar is.

En zo zul je opmerken, dat langzaam maar zeker uw nieuwtijdskinderen op alle terreinen de wereld zullen brengen waar de wereld naar toe moet gaan. Of beter gezegd, dat de kosmische invloed die deze wereld nu bereikt, zich kan uiten. En dan zien we wel degelijk dat we de komende 2000 jaar, eigenlijk iets langer, 2300 jaar, ongeveer, een andere maatschappij gaan kennen, dat de verhoudingen anders gaan zijn. We gaan ook zien, dat niet alleen politiek en religieus veel verandert, we gaan ook zien dat de natuur als het ware meespeelt. En al die zaken gaan er voor zorgen dat effectief de invloed die Aquarius heeft in de kosmos en die nu deze aarde bestrijkt, dat die tot uiting kan komen.

Zijn er mensen die op 't ogenblik hier vragen over hebben? Of die 't zeggen hebben van: oh, ik kan 't even niet volgen. Dan wil ik gerust het één of het ander verduidelijken voor ik verder ga.

2/ (Vraag 1) "Ik had een vraag. Men spreekt altijd over het veranderen van het DNA er zou van alles veranderen in het DNA van de mens. Heb je dat ook bij de nieuwtijdskinderen? Zijn ze nieuwtijdskinderen omdat hun DNA verandert, of heeft dat met iets anders te maken?"

Kijk, wanneer dat je de mens zou nemen die 2000 jaar geleden leefde, en je zou datzelfde lichaam, dat voertuig, nu op deze aarde plaatsen, die mens zou onmiddellijk sterven. Hij zou de lucht niet kunnen inademen die hier aanwezig is. Hij zou 't voedsel niet kunnen verteren, dat hem gegeven wordt. Hij zou niet kunnen leven in déze omgeving, in déze atmosfeer. Nochtans voor jullie is 't idee dat de mens van 2000 jaar terug dezelfde mens als het ware, is dan de mens van nu.

Langzaam maar zeker zien we dat door alles wat dat er op deze aarde gebeurd is, de laatste 100 jaar, erfelijke eigenschappen zich gaan wijzigen. En effectief daar moet ik u gelijk in geven, langzaam maar zeker ga je in de komende tijd meer en meer mutaties zien gebeuren. Ze gebeuren nu al, maar men is er zeer terughoudend mee en men tracht de zaken die op 't ogenblik uit de hand aan 't lopen zijn zo verborgen mogelijk te houden. 't Zal zo zijn dat tussen dit en enkele generaties de kenmerken van 't menselijke ras serieus zullen gewijzigd zijn. Maar kijk, daar hoeft u zich geen zorgen om te maken. Want wanneer u bij wijze van spreken, binnen enkele honderden jaren terug wilt incarneren, dan gaat u perfect kunnen werken met 't dan mogelijk aanwezige lichaam.

Het is fout van te denken dat door de wijzigingen er b.v. typen mensen zouden ontstaan die dus boven al het andere uit zouden steken. Dat gebeurt niet. Ge moet 't zó zien: Je hebt voor de geest qua bewustzijnsontwikkeling mogelijkheden. De mens op aarde is één van die mogelijkheden. Je kunt dat bekijken als zijnde laat ons zeggen, een lagere school. Wanneer je de lagere school doorlopen hebt ga je verder en kun je misschien naar een middelbaar gaan. Maar de aarde is de lagere school, en is niet het middelbaar en zeker niet de universiteit, om 't zo uit te drukken. De kenmerken voor de incarnatie op aarde en de mogelijke ontwikkelingen daarin, die blijven als 't ware gelijk. Want anders zou je een heel grote mogelijkheid tot incarnatie voor geesten die zoekende zijn, uitsluiten. Moest je van het menselijk lichaam superlichamen maken, die dus hetgeen wat je nu als mens in stof moet doormaken en leren en kunt leren, moest je dat allemaal gaan wijzigen. Dus de idee dat in Aquarius de mensen allemaal super gaan zijn, zet dat maar gauw opzij. De mens blijft de mens! Alleen de ingesteldheid en de mogelijkheid die dat met zich meebrengt, wijzigen. En misschien zullen we zien dat 't lichaam met wat minder zuurstof voort kan, en misschien zul je langzaam maar zeker veranderingen zien dat de handen meer naar technische mogelijkheden gaan gericht worden, dan naar handenarbeid, en misschien ga je zien dat b.v. de beenspieren en de voeten ook wijzigen. Maar dat zijn uiterlijke kenmerken.

Wanneer ik u zou zeggen dat op andere planeten waar ook stoffelijk leven is en waar ook incarnatiemogelijkheden zijn, onder welke vorm dat dáár leven is, dan zoudt u schrikken. Dan zou u zeggen: nee, dat kan toch niet! Toch is 't zo. In de kosmos bestaat zeer veel. En daarom moet je 't beschouwen: uw aarde blijft de planeet voor; ik zou zeggen in dit voorbeeld, en dat is zeker niet negatief bedoeld, hoor, de lagere school. En wanneer je gans dat systeem van lagere school doorlopen hebt, en dat kan vele incarnaties hier in de menselijke vorm inhouden, dan kun je als geest weer verder. 't Kan ook zijn dat je maar enkele keren 't nodig hebt, en dat je zegt :nee, deze vorm voor te leren interesseert mij niet meer, ik ga naar een ándere lagere school, zoals je hier ten lande ook verschillende lagere schoolsystemen hebt, als ik het goed voor heb. Dus het zijn keuzes die uw geest maakt. Maar 't lichaam zelf zal altijd het basis-voertuig blijven.

Is dit voldoende? Zijn er nog mensen die graag iets verduidelijkt hadden gezien? ... Blijkbaar ben ik duidelijk geweest ... of ben ik totaal onverstaanbaar geweest ... 't Zal één van beiden wezen.

3/ (Vraag 2) "Ik heb misschien nog een klein vraagje: zijn er bepaalde tips of raadgevingen, dan voornamelijk naar ouders toe, want ik kan mij voorstellen; wij zitten nu ook in een soort overgangsfase; wij stammen nog uit de "Vissen", u zit waarschijnlijk met kinderen die een volledig andere ingesteldheid toch mee hebben gekregen, ik denk dat daar af en toe wel eens conflicten kunnen van komen"

Kijk, als ge vraagt naar regeltjes, dan ben je eigenlijk bezig met 't oude. Wat de opvoeding van kinderen aangaat kun je zeggen dat je tot 't kind zijn puberteit bereikt er voor zorgt dat 't als het ware op u kan rekenen. Dat 't als 't ware fouten kan maken, en dat je die fouten corrigeert. Dat je eventueel 't duidelijk maakt dat bepaalde straffen verbonden zijn, wanneer hij of zij niet luisteren wil. Een kind, onder welk systeem ook, heeft tot zijn puberteit een leiding nodig. Dat wil niet zeggen dat je 't kind moet gaan indoctrineren.

Je moet het kind in die leiding een vrijheid geven. Wat bedoel ik daar mee. Wanneer b.v. een kind tegen jou zegt:"Mama, kijk, ik krijg b.v. s ' nachts altijd een vriendje op bezoek, en ik praat daarmee en 't is gezellig en het is dit of dat," begin dan niet zoals vroeger dikwijls gezegd werd;" Ach, jongen of meisje, dat is fantasie, zet dat uit uw hoofd, dat bestaat niet..". Maar luister wat dat kind te zeggen heeft. Aan de hand van wat dat kind naar voren brengt, zul je opmerken dat er waarschijnlijk effectief gevoeligheden zijn, die maken dat 't kind contact heeft met Gene Zijde, of dat 't kind gewoon telepathisch is aangelegd.

Vele kinderen hebben deze gave spontaan, maar wordt tijdens de opgroei gewoon onderdrukt. En wanneer 't kind van de mama of de papa continu hoort:"Alstublieft, laat die fantasie nou eens achterwege, word eens grote jongen, of word nou groot meisje." Dan krijg je dat dat kind zich daarvoor gaat afsluiten.

't Zelfde kan gebeuren dat kinderen gewoon zaken aanvoelen. Dat ze 't u komen zeggen. Houd er gewoon rekening mee, zonder er teveel aandacht aan te besteden. Je moet 't kind niet ervoor ophemelen of doen. Maar laat de zaken gewoon hun gang gaan. Dan zal je opmerken dat 't kind deze eigenschappen als normaal gaat beschouwen, en verder gewoon gaan ontwikkelen.

Dan kom je in de periode van de puberteit, dan ga je hebben dat 't kind denkt dat hij, of zij, de wereld kan veranderen. Laat 't kind gerust op dat moment maar even een paar keren tegen een muur botsen. Maar zorg ervoor dat je steeds op de achtergrond zijt, om het te helpen recht staan en eventueel kleine correcties mee te geven, zonder dat 't kind moet ervaren dat 't fouten gemaakt heeft waar dat je boos om bent. Je kunt veel beter zeggen: "Kijk, mijn kind, daar heb je een fout gemaakt, maar misschien kan je volgende keer 't zó, of zó, eens aanpakken, dan heb je misschien meer kans dat 't slaagt. In de puberteit zul je waarschijnlijk

als antwoord krijgen dat je er niks van weet en dat je er niks van kent, en dat je een oude man of oude vrouw bent, en zo verder. Maar, door 't zo aan te pakken, krijg je dat 't kind, wanneer je niet meer zijt, uw raad zal proberen op te volgen, met als gevolg, dat 't wèl resultaat heeft. En zo zal die moeilijke periode 't gemakkelijkst voorbij gaan. Laat 't kind zelf zijn keuzes bepalen, wat 't in zijn verder leven wenst te doen.

Dwing alstublieft geen kind van: "Jij moet van mij b.v. dat of dat studeren". Zie waar 't kind goed in is, en geef 't zijn mogelijkheden. En wanneer 't die mogelijkheden als 't ware aan zijn laars lapt, wees dan consequent en laat hem de gevolgen voelen. Dat kan geen kwaad. Maar wanneer dat hij of zij dan beseft, van: hé, zo gaat 't niet, geef 't kind dan ook weer de mogelijkheid van zich te herpakken.

En je zult zien: veel kinderen die op 't ogenblik aan 't opgroeien zijn en die, laat ons zeggen binnen een tiental jaren rijp zijn voor in de volwassenen maatschappij het te functioneren, zullen mensen worden die liever zaken kiezen die zij met hart en ziel kunnen doen, waar zij zich voor kunnen gaan inzetten, dan wat we bij de voorbije generaties nogal gezien hebben, hebben mensen die gaan kijken: welke studie kan ik volgen, welke broodwinning kan ik krijgen, waar kan ik 't meest mee verdienen waar ik 't minste voor moet doen. Die generatie zal langzaam maar zeker verdwijnen.

Wanneer een kind bij wijze van spreken zegt: ik wil arts worden, dan zal 't zijn omdat 't kind de neiging voelt van voor de ander te helpen, trachten genezing te brengen. En wanneer een ander kind zegt: ik wil b.v. leraar worden, dan is 't omdat 't iets wil overdragen. Een ander zal misschien zeggen: ja, maar ik wil met mijn handen iets creëren, geef 't dan de mogelijkheid.

Zeg niet: maar vriend, dat is minderwaardig, nee. Zeg: máák er wat van; zie wat je kunt. En dan zul je mensen krijgen; en dan kan ik zeggen van straatveger tot universiteitsprofessor, die leven voor hun vak en die een overdracht kunnen betekenen naar de komende generaties. Dan krijg je leerkrachten die niet meer voor een klas staan omdat ze toch een job moesten doen, of omdat ze nou eenmaal geld moeten verdienen, maar dan krijg je terug leerkrachten die graag les geven en overdragen. Dan krijg je ook de veranderingen in mentaliteit dat de leerling zich niet meer gedwongen voelt van tot zijn achttien jaar is het nu zeker, op de schoolbanken te zitten maar tracht de zaken te leren.

Je zult ook zien, in de komende jaren dat het systeem van de leerjongen of leermeisje steeds sterker inburgert. Niet 't oude systeem, maar op een nieuwe basis. En dat dit ook zich zal inburgeren naar wat je nu nog onvoorstelbaar kunt noemen, beroepen zoals geneeskunde, zoals alle ingenieurstakken en zo verder. Het zal gewoon zijn dat degenen die zich daar in geroepen voelen werkelijk ... (*'t geluid valt even weg*) ...

4/ (Vraag 3) "De schoolsystemen in 't jaar, laat ons zeggen, 2020, zal die op dezelfde basis werken als de schoolsystemen nu, want als je dan die nieuwtijdskinderen hebt, die komen nu al stilletjes aan in de klassen op, hoe moet je daar als schoolsysteem dus tegenover staan? Nu is het erg gestructureerd, niet iedereen heeft de kans om zichzelf te zijn, vermits dat 't allemaal een klasgroep is..."

't Systeem zoals 't langzaam maar zeker zich zal ontwikkelen, zal meer zijn dat men samen in groep zal werken. De vaste omliggende programma's zoals nu in gebruik zijn zullen plaats moeten ruimen voor flexibelere zaken. 't Ganse systeem zal inhouden dat vooral gekeken wordt naar wat leeft in het kind. Waar is 't kind zijn sterke kant. En op die basis zal geselecteerd worden, als ge dat een selectie zou kunnen noemen. Zo zal men ook in het onderwijs te werk gaan.

't Beeld van klassen zoals 't nu is en jaren na mekaar dril-oefeningen, zal langzaam maar zeker plaats maken voor een systeem waar 't kind zichzelf als 't ware binnen de groep

kan ontwikkelen. En waar een verantwoordelijkheid wordt gelegd naar ieder lid van de groep. En waar de leerkracht wel een soort supervisie heeft, maar niet meer degene is, die totaal bepalend is voor hetgeen wat gebeurt. De leerkracht zal, mede naar gelang het geheel van de groep zijn of haar programma daaraan kunnen aanpassen.

Je moet u voorstellen dat de systemen zoals ze nu zijn, gewoon in 't nieuwe, in de nieuwe tijd, niet meer houdbaar zijn. Omdat zij gebaseerd zijn op 't feit dat degene die vooraan staat, 't voor 't zeggen heeft, en de anderen maar moeten aanvaarden. 't Zal gewoon een eenheid worden.

't Is misschien voor degenen die nu in 't onderwijs zijn, moeilijk voorstelbaar. Ook omdat we, gezien 't systeem, veel kinderen hebben die zich helemaal niet goed voelen in dat systeem, en daar tegen revolteren, waardoor je in veel delen van het onderwijs op 't ogenblik meer spanning hebt dan dat er bij wijze van spreken nog overdracht van leerstof mogelijk is. Door gans 't systeem te wijzigen, door van kleins af aan trachten in te schatten voor wat 't kind goed is, wat 't kind kan, waar 't zich in kan ontplooiën, krijg je een totaal andere evolutie.

En langzaam maar zeker zal je ook zien dat de oude systemen zoals ze nu nog gangbaar zijn daar zich moeten aan aanpassen. En dat gaat gaan vanaf 't lager onderwijs waar gezien de jeugdigheid van 't kind, een zekere leiding aanwezig zal zijn, over een middelbare scholing, die veel meer zal gaan al naar een soort leercontract-achtig systeem, en uiteindelijk de hogere opleidingen die bijna in tegenstelling tot nu, individueel zullen plaats vinden.

Ik moet er u ook dadelijk bij zeggen dat wanneer we dit bekijken, naar rato van binnen honderd, tweehonderd jaar, dat wat de menselijke aanwezigheid hier op aarde aardig zal verminderd zijn. Dat ook daardoor 't schoolsysteem een beter haalbare kaart zal zijn. Met de huidige bevolking, zoals ze nu is, is dit natuurlijk moeilijk indenkbaar, dat zo'n systeem zich ontwikkelt. Maar gezien dat we weten dat op korte tijd de aarde een groot deel van haar bevolking zal als 't ware laten verdwijnen, kunnen we er van op aan dat de nieuwe generaties als dusdanig langzaam maar zeker dit systeem zullen kunnen inburgeren. Is dit voldoende duidelijk?

5/ Als er geen vragen niet meer zijn, dan zal ik trachten dit onderwerp af te ronden.

Eigenlijk is 't zo, dat we deze avond aan de hand van 't u gevraagde onderwerp of dat we 't wouwen of niet hebben moeten spreken over de kosmische tendensen die op 't ogenblik de aarde beroeren en die alle structuren als 't ware aan 't wijzigen zijn.

Uw nieuwe-tijds-kinderen zijn nu eenmaal een product van reeds Aquarius. Daar kunnen we niet te buiten. En dan is 't van belang van te beseffen, dat, in de kern van deze nieuwe mens andere fundamentele waarden leven dan in degenen die nog gebonden zijn aan 't oude Vissen-tijdperk. En één van die fundamentele waarden is dat men gewoon er is voor de ander. Dat de aarde kan gebruikt worden als leerschool, maar dat de aarde niet uw bezit is. Dat die aarde ook voor de anderen daar is, en dat het leven dat je hebt als mens op deze planeet niet inhoudt dat je daardoor anderen, en dan bedoel ik niet alleen mensen, maar dan bedoel ik ook dieren; planten, en zo verder, tot zelfs bij wijze van spreken de mineralen, tekort kunt doen.

De nieuwe mens zal langzaam maar zeker handelen vanuit de waarde dat deze zaken ook voor zijn medemens, maar ook voor de generaties die na hem of haar komen moet bewaard blijven, belangrijk zijn. En op 't ogenblik dat je voldoende volwassenen krijgt die zo denken, dan zal je zien gaat 't in een enorme stroomversnelling gaan, dan gaan we, wat op 't ogenblik industrieën zijn die maar één doel hebben van productie en winst maken, zien veranderen in : wat kunnen we doen zonder dat we de aarde leegroven, zonder dat we de aarde als 't ware onbewoonbaar maken en toch voor de mensen 't nodige comfort geven, de

mogelijkheid geven om menswaardig in éénheid en harmonie met zijn omgeving en met de natuur te leven.

Dan ga je zien dat ganse imperiums gewoon zullen verdwijnen en dat andere zaken die misschien aan de basis kleinschalig waren zich weer gaan ontwikkelen, maar met totaal andere ingesteldheid. Met totaal andere spelregels. En zo zal je zien dat de aarde langzaam maar zeker terug een planeet wordt die niet zoals nu als 't ware langzaam maar zeker verstikt, maar terug de mogelijkheid krijgt van haar rol die zij heeft: de mogelijkheid tot incarnatie, de mogelijkheid tot lering, terug te vervullen.

Dat dit voor velen onder u nog zware schokken zal meebrengen is evident. Maar mag ik jullie er ook op wijzen dat al degenen die nog geboren zijn in 't oude tijdperk deze keuze ook ergens gemaakt hebben, bewust of onbewust. Voor je geboren werd wist je in welke periode je eigenlijk ging terecht komen. Dus kun je zeggen dat ondanks alles wat misschien voor u als mens minder aangenaam is om mee te maken, voor uw geest ergens een keuze is geweest om zo'n overgang als 't ware mee te maken en daar de nodige lessen als 't ware uit te trekken, om dan weer verder te kunnen evolueren.

En wanneer je de zaken zo bekijkt, en wanneer je niet te veel treurt om wat ooit geweest is, maar gewoon leeft in de dag van vandaag, gewoon vandaag 't beste tracht te doen volgens jouw kunnen, en niet te veel zorgen maakt om de dag die komt, dan zul je zien, dan zal alle zaken die gebeuren, goed of slecht als 't ware, dramatisch of niet dramatisch, u niet kunnen raken. Dan zul je u gelukkig kunnen voelen, dan zul je u evenwichtig verder kunnen gedragen en zal uw leven als 't ware de moeite waard geweest zijn om in deze overgangsfase tussen twee tijdperken geleefd te hebben.

Ik weet op 't ogenblik is uw aarde vol van geweld en 't geweld neemt nog dag aan dag toe. Maar 't is zoals je een lawine hebt. Wanneer iemand van u in zichzelf gewoon een beetje Licht vindt, en dat beetje Licht uitdraagt naar de ander, dan krijg je een kettingreactie. En op den duur ga je krijgen dat zeer velen door die éne die begonnen is, gesteund zijn en zo wanneer zij in moeilijkheden zijn, deze moeilijkheden beter aan kunnen, beter kunnen verwerken. En zo zul je zien zal langzaam maar zeker op deze aarde de nodige wijzigingen voltrekken.

En zul je nog de meesten onder jou, onder jullie hier aanwezig, de komende jaren effectief kunnen zien, hoe nieuwtijdskinderen zich ontwikkelen. Maar die nieuwe-tijds-kinderen zullen in uw ogen, zeker de eerstkomende generaties, nog niet zo veel verschillen dan van uw generatie. Je moet niet denken dat er morgen eens kinderen gaan geboren worden op grote schaal, die, laat ons zeggen super-super snel zijn of intelligent of eender wat. Want dat ook is weer een verkeerde benadering. De kinderen waarvan men nu zegt dat zij supergeleerd zijn of meer kunnen als de anderen zijn gewoon kinderen die waar 't schoolstelsel aangaat zaken beter kunnen assimileren. Maar 't wilt niet zegen omdat zij dat beter en sneller kunnen dat zij wat de mogelijkheden inhouden, er beter aan af zijn dan degenen die iets meer tijd nodig hebben. 't Is een gewoon fout materieel denken dat superbegaafde kinderen van heden degenen zullen zijn die de nieuwe-tijds-kinderen zullen vertegenwoordigen. Dat idee is niet correct.

't Zijn niet de superbegaafden die in dit systeem inpassen, maar 't zijn gewoon de begaafde kinderen en de gewone kinderen die passen in 't nieuwe van Aquarius. En of dat dat langzaam of snel ontwikkelt, maakt niet uit. Zij zijn degenen die de wereld zullen wijzigen; zij zijn degenen die bij wijze van spreken misschien klein beetje meer Licht op deze wereld zullen brengen. Zijn er nog vragen, anders gaan we de avond hier afsluiten.....Geen vragen meer? Iedereen weet wat hij of zij wou weten? Ik dank u voor de eer die u mij geeft.

6/ Meditatie

Zoals gewoonlijk gaan we de avond afsluiten met een meditatie. Mag ik jullie vragen je gewoon rustig, ontspannen te zetten, en de kracht die deze meditatie met zich gaat brengen de sfeer, het aanvoelen, gewoon over u te laten komen. Laat u gewoon meedrijven in 't gebeuren. En dan zal je opmerken dat zelfs in ieder van de aanwezigen hier reeds een klein beetje het Licht van de nieuwe tijd aanwezig is.

Vader, in Uw Naam zijn wij hier verenigd. Vader, aan U danken wij dat wij in deze tijd alles mogen ondergaan, alles mogen leren, alles mogen ervaren, in zover we 't voor ons kunnen. In zoverre we met onze beperkte mogelijkheden het in ons kunnen waarmaken. Het nieuwe, 't Lichtende, 't komende. Tweeduizend jaar geleden heb Jij Uw Zoon op aarde gezonden met de boodschap dat alle mensen broeders en zuster voor elkaar moesten zijn. Met de boodschap dat we elkander lief moesten hebben. Deze boodschap, na tweeduizend jaar gaat zijn uitwerking, zijn vervulling langzaam maar zeker tegemoet. Tweeduizend jaar heeft de mensheid er over gedaan om te ervaren, om te zoeken naar de ware betekenis van :heb uw naaste lief. Maar nu dat we op de vooravond staan van deze krachtige kosmische impuls die de mens er toe kan brengen van zijn eigen gerichtheid, zijn eigenzinnige werkelijkheid te wijzigen. Vader, geef ons, als laatste vertegenwoordigers van de oude wereld de kracht om mee te gaan in deze nieuwe golf. Geef ons de kracht om te erkennen dat wij hier aanwezig tezamen broeders en zusters voor elkaar zijn, die nu samen de Kracht die Gij geeft delen. Laat deze Kracht, die nu in ieder van jullie langzaam maar zeker u aan 't beroeren is zich samen bundelen tot één groot energiegeheel, tot één groot krachtig, lichtend veld. Zodat we deze Kracht kunnen doorgeven aan ieder die zoekende is; aan ieder die behoefte heeft om Licht, om vrede, om rust, om harmonie te vinden. Laat de Kracht gewoon vrij, gewoon los, laat de Kracht gewoon gaan, en zo zal je zien dat niet alleen in u hier aanwezig, er iets wijzigt. Maar ook, dat je ineens de wereld rondom u, dank zij deze Kracht, een beetje anders zult bezien. Besef, dat je deze Kracht steeds voor uzelf kunt waarmaken. Besef, dat je, gewoon, door u één te voelen met de Vader, gewoon, door te zeggen: "Ik heb de Kracht en ik geef de Kracht", dat je de wereld rondom u een beetje mooier, een beetje leefbaarder kunt maken. En wanneer ieder van ons dit doet, in volle overtuiging, dan gaan we heel snel rondom ons een kring hebben van Lichtende Krachten, die zich steeds verder kunnen uitbreiden, die steeds meer mensen kunnen bereiken en zo word je langzaam maar zeker meer en meer deel met dat groot-kosmisch Licht. Zo kan je langzaam maar zeker opgaan in de Vader. De Vader die u eens geschapen heeft, de Vader waarvan eens u hebt afgekeerd, en waar je nu er op terugweg bent. Langzaam maar zeker, stukje na stukje, deeltje na deeltje, bouw je terug je volledige persoonlijkheid, je volledige geest als het ware op in de Liefde van de Vader, Die steeds bij u is geweest. En zo, beste vrienden, draagt ieder van jullie zijn steentje bij, om de wereld een beetje leefbaarder te maken, om de mens die rond jou is een klein beetje meer Liefde te schenken. Zo kunnen we hier voor ons en voor onze medemens de chaos een klein beetje afbouwen. En zo hebben we een klein beetje meer betekenis voor al wat leeft. En zo zal je zien dat je met die Kracht, wanneer je ze nodig hebt als 't ware voor uw medemens wonderen kunt verrichten. Maar 't grootste wonder is dat je zelf aanvoelt dat je deel bent in dat Geheel. En dat je vanuit dat Geheel de mogelijkheid hebt van feitelijk te handelen. En er te zijn voor uw medemens.

Lieve vrienden, ik ga nu het medium vrijgeven. Ik wens jullie nog allemaal een zeer goede avond, een rustige huisgang en denk er nog eens rustig over na wat hier vanavond gebracht is. U hoeft 't heus allemaal niet te slikken als zoet koek, zoals men dat zegt. Maar wanneer u er over nadenkt, dan zult u zien dat van veel wat ik hier gezegd heb er in vele

zaken reeds, al is 't nog maar in 't beginstadium, rond u aan 't ontwikkelen zijn. Dan zul je ook in de komende weken en maanden en jaren misschien eens terug denken, wanneer je bepaalde ontwikkelingen ziet, aan hetgeen wat hier vanavond gebracht is.

Het gaat jullie goed!